

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Нормативно-правовое обеспечение образования»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об образовательных учреждениях и правовом регулировании их деятельности, нормативно-правовой базе и организационно-административной деятельности различных уровней органов власти по созданию и обеспечению функционирования образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВОмагистратуры

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» обучающиеся используют знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам бакалавриата.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и педагогической практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знать: основные информационные источники в области нормативно-правового обеспечения образования, методы решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности Уметь: находить достоверные источники информации; выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа и синтеза информации; навыками системного подхода к решению проблемных ситуаций; навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области нормативно-

		междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	правового обеспечения образования
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	<p>ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы.</p> <p>ПК.М-1.2 Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме</p> <p>ПК.М-1.3. – Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	Знать: методологию, методы и этапы научного исследования. Уметь: определять актуальность выбранной научной проблемы; проектировать этапы научного исследования; выявлять организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности Владеть: навыками проектирования и организации научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Борлакова Б.М., канд.пед.наук, доцент,доцент.